



Liceo Scientifico Statale
«Antonio Pacinotti»
La Spezia

Esame di Maturità a.s. 2025-2026
Documento del Consiglio di Classe

Classe 5^aT

INDICE

1. STORIA DELLA CLASSE

- 1.1 Il consiglio di classe

2. ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE (A.S. 2025/2026)

- 2.1 Obiettivi disciplinari specifici
- 2.2 Metodologie di insegnamento - strumenti - supporti didattici - spazi
- 2.3 Valutazione: criteri – strumenti
- 2.4 CLIL
- 2.5 Percorsi e attività FSL (ex PCTO)
- 2.6 Attività culturali extracurricolari
- 2.7 Partecipazione a progetti
- 2.8 Schede dei contenuti disciplinari

3. ALLEGATI:

- Simulazioni prima prova – seconda prova (testi)
- Griglie di valutazione prima prova - seconda prova – colloquio
- Programmi svolti di ogni singola disciplina o gruppo di discipline (in duplice copia)
- Percorsi FSL (ex PCTO) dei singoli studenti

1. STORIA DELLA CLASSE

Il consiglio di classe è composto dai seguenti docenti (indicare la stabilità di ciascuno sulla classe negli ultimi tre anni scolastici)

Materie	Docente	Stabilità		
		3^a	4^a	5^a
IRC/ADF	Currarino Chiara		x	x
ITALIANO	D'Aquila Milena	x	x	x
LINGUA STRANIERA (Inglese)	Diana Zaira	x	x	x
STORIA	Brunetti Angela	x	x	x
FILOSOFIA	Brunetti Angela	x	x	x
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Fiore Giovanni			x
MATEMATICA	Cozzani Caterina		x	x
FISICA	Cozzani Caterina	x	x	x
SCIENZE NAT. CHIM. GEOGR.	Cecchinelli Elena	x	x	x
DISCIPLINE SPORTIVE	Rabà Nives	x	x	x
SCIENZE MOTORIE	Rabà Nives	x	x	x
EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore: Fiore Giovanni			x

Durante l'anno scolastico 2025-2026 il Consiglio di classe

è stato coordinato da	Prof.ssa Rabà Nives
------------------------------	---------------------

2. ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE NELL'A. S. 2025/2026

Obiettivi disciplinari specifici realizzati

Materie	Obiettivi		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
IRC/ADF	Conosce gli orientamenti etici cristiani sull'amore umano. Conosce i fondamenti antropologici e la portata scientifica della bioetica	Sa porsi in dialogo sul tema dell'affettività. Sa discutere motivando la propria posizione sui temi di bioetica.	L'alunno è in grado di interrogarsi sul complesso tema dell'amore. Coglie la complessità, l'attualità e l'urgenza di fornire risposte fondate ai problemi di bioetica.
ITALIANO	Conoscenze dei dati biografici degli autori della letteratura dell'Ottocento e del Novecento, dei contenuti delle opere, dei generi e delle correnti letterarie.	Proprietà lessicale, coerenza testuale, organicità compositiva e consequenzialità argomentativa	Capacità di sviluppare collegamenti e confronti, di argomentare criticamente, di operare sintesi interdisciplinari
LINGUA STRANIERA Inglese	Conoscenza della storia e della letteratura inglese dall'età Vittoriana al 20 secolo ; conoscere il lessico necessario per comunicare le proprie idee; conoscere le caratteristiche testuali dei vari generi letterari.	Padroneggiare il lessico adeguato per comunicare nei vari contesti; usare in maniera consapevole le strategie di comprensione e di lettura adeguate al compito da svolgere; utilizzare strumenti diversi per superare blocchi comunicativi	Comprendere messaggi orali di argomenti anche complessi; leggere e comprendere testi scritti inerenti la sfera culturale dei paesi anglofoni; saper contestualizzare i testi e fare collegamenti tra autori e periodi storici; produrre testi orali e scritti coesi e coerenti.
STORIA	Conoscenza di eventi, problemi e fenomeni economico-sociali, politici e culturali della storia otto e novecentesca.	Chiarezza concettuale ed espositiva. Analisi, sintesi e valutazione delle conoscenze acquisite. Uso del linguaggio specifico. Confronto e contestualizzazione nello spazio e nel tempo dei fenomeni storici.	Capacità di sviluppare collegamenti, di argomentare, di riconoscere contesto e presupposti dei vari fenomeni storici. Consapevolezza critica del metodo storico.
FILOSOFIA	Conoscenza di movimenti e autori della filosofia dell'Ottocento e del Novecento	Chiarezza contestuale ed espositiva. Individuazione dei problemi e delle soluzioni nei vari ambiti del pensiero filosofico. Analisi dei testi filosofici. Riconoscimento del linguaggio specifico della filosofia e delle sue argomentazioni.	Argomentazione razionale, problematizzazione, valutazione critica.
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Conoscenza dell'organizzazione strutturale e organizzativa dello Stato Apparato e dello Stato Comunità italiano; conoscenza dell'organizzazione economica e finanziaria del mercato nazionale italiano e dei principali rapporti economici intercorrenti tra quest'ultimo e gli Stati esteri.	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-disciplinare corretto e nei vari contesti di competenza; essere in grado di creare interconnessioni dei contenuti affrontati ben integrate, coerenti e ben strutturate.	Essere in grado di contestualizzare i contenuti affrontati alle varie realtà sociali, oltre che sapersi interrogare su possibili criticità e ambiti di miglioramento che le stesse possono manifestare.
MATEMATICA	Conoscenze fondamentali dell'analisi matematica (limiti, derivate e integrali). Teoremi principali e loro dimostrazione. . Significato equazioni differenziali e modelli di probabilità. Procedure risolutive.	Competenze di calcolo, grafiche, interpretative. Individuazione degli aspetti procedurali e delle strategie risolutive. Uso terminologico appropriato.	Comprendere i passi di un ragionamento sapendoli ripercorrere. Saper valutare in modo consapevole le procedure risolutive. Utilizzare il calcolo integrale e differenziale in contesti diversificati. Intuizione, analisi, sintesi e coerenza logica.
FISICA	Fatti sperimentali dell'elettromagnetismo, loro interpretazione e spiegazione. Introduzione alla crisi dei fondamenti	Saper definire il campo elettrico e magnetico e le loro proprietà in condizioni statiche e in condizioni variabili nel tempo. Saper descrivere	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni.

	della fisica classica. Applicazione dei principali strumenti matematici per l'interpretazione della natura.	e capire i fenomeni induttivi e di autoinduzione. Saper descrivere le caratteristiche di un'onda elettromagnetica. Saper individuare le difficoltà teoriche e sperimentali ad inizio '900. Saper risolvere problemi.	Organizzare le informazioni con competenze logico espressive e di sintesi.
SCIENZE NAT. CHIM. GEOGR.	Composti organici e loro reattività, enzimi, coenzimi e principali vie metaboliche, principali biotecnologie, tettonica a placche. Nomenclatura chimica e terminologia specifica delle varie discipline. Composti organici, vie metaboliche, biotecnologie, dinamica esogena	Riconoscere i vari tipi di idrocarburi, stabilire relazioni tra strutture chimiche e reattività. Distinguere il ruolo svolto dagli enzimi e dai coenzimi nelle vie metaboliche. Distinguere le principali biotecnologie. Associare i vari tipi di margine di placca alle strutture della crosta terrestre. Utilizzare il linguaggio specifico della geologia chimica e biologia. Porsi in modo critico di fronte a comportamenti a rischio per la salute. Valutare le implicazioni pratiche ed etiche delle biotecnologie. Saper individuare le zone ad alto rischio sismico e vulcanico	Stabilire semplici relazioni, classificare, formulare ipotesi traendo conclusioni dai risultati ottenuti. Comunicare in modo corretto ed efficace utilizzando il linguaggio specifico Risolvere situazioni problematiche e applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita quotidiana
DISCIPLINE SPORTIVE	Conoscere le basi tecniche ,tattiche dei vari giochi sportivi. Conoscere gli aspetti neurofunzionali del corpo in movimento. Conoscere i principali comportamenti per la pratica sportiva in situazione di sicurezza	Saper eseguire esercizi e attività in modo corretto sia in termini qualitativi che quantitativi. Saper organizzare in modo autonomo percorsi e circuiti per allenare le varie capacità motorie . Saper praticare corretti stili di vita .	Sapere utilizzare un linguaggio appropriato e tecnicamente corretto relativamente ai vari aspetti delle Discipline sportive. Saper applicare la capacità di problem solving a situazioni motorie nuove e mutevoli.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Conoscere gli aspetti psicopedagogici dell'attività motoria.. Conoscere gli aspetti funzionali del movimento sia dal punto di vista motorio, che espressivo, che psicologico. Conoscere i principali elementi dell'anatomia umana . Conoscere i modelli di comportamento in allenamento e in gara per la prevenzione degli infortuni.	Saper utilizzare il corpo e il movimento nelle molteplici forme espressive: motorie, sportive, emotive, relazionali, sociali . Saper eseguire il gesto sportivo padroneggiando sia le capacità motorie coordinative che condizionali Saper costruire semplici programmi di allenamento conoscendo le principali basi teoriche . Saper applicare e rispettare regole e regolamenti .	Applicare le conoscenze acquisite ai vari contesti . Organizzare i contenuti appresi in modo integrato acquisendo una visione generale e completa del corpo in movimento valutando i vari aspetti di funzionamento (fisiologico, neuromuscolari, cinestesico)

EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere: - la Costituzione italiana e i principi fondamentali da essa stabiliti; - le libertà costituzionali e le loro forme di manifestazione coerenti con l'ordinamento giuridico italiano; - l'uguaglianza formale e sostanziale; - la disabilità e le barriere architettoniche.	Saper contestualizzare e applicare in modo corretto e funzionale i concetti appresi e saperli collegare fra loro. Saper utilizzare un linguaggio terminologico appropriato e corretto.	Sapersi interrogare sui possibili ambiti di applicazione dei principi costituzionali e sui temi sociali che regolamentano. Essere in grado di predisporre un ragionamento critico e costruttivo sulle predette tematiche.
--------------------------	---	--	---

Materie	Metodologie	Strumenti e supporti didattici	Spazi*
IRC/ADF	Lezione dialogata ,lezione frontale.	Libro di testo, audiovisivi.	Aula didattica.
ITALIANO	Lezione dialogata, lezione frontale, lezione laboratoriale (laboratorio di scrittura, attività in circle-time su letture condivise, laboratori teatrali e interviste a esperti esterni).	Libri di testo, prodotti audiovisivi, materiale integrativo e/o di supporto inserito su Classroom.	Aula didattica, ambiente Google Classroom, Laboratorio Project Lab e biblioteca della scuola.
LINGUA STRANIERA Inglese	Lezione dialogata, lezione frontale, esercizi guidati, studio ed esercitazione individuale	Libro di testo, digital board, slides, esercizi e letture dal libro di testo o da fotocopie fornite dall'insegnante.	Aula didattica, Google Classroom.
STORIA	Lezione frontale e interattiva, discussione, analisi di testi e documenti, uso di audiovisivi.	Libro di testo, testi di approfondimento, materiali integrativi o di approfondimento forniti dalla docente, audiovisivi	Aula didattica. Piattaforma e-learning di Istituto.
FILOSOFIA	Lezione frontale e interattiva, discussione, lettura di testi filosofici	Libro di testo, materiali integrativi o di approfondimento forniti dalla docente	Aula didattica. Piattaforma e-learning di Istituto.
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Lezione dialogata, lezione frontale, attività di apprendimento individuale e in piccoli gruppi.	Libro di testo, materiale fornito dall'insegnante.	Aula didattica e Google Classroom.
MATEMATICA	Lezione dialogata lezione frontale esercizi guidati, attività di apprendimento collaborativo;studio ed esercitazione individuale. Didattica laboratoriale.	Libro di testo, digital board, esercizi scelti dal libro di testo o proposti dall'insegnante, soluzione guidata delle prove di maturità degli anni precedenti, dispense prodotte dall'insegnante.	Aula didattica, Google Classroom, Laboratorio d'Informatica.
FISICA	Lezione dialogata lezione frontale esercizi guidati, attività di apprendimento collaborativo;studio ed esercitazione individuale. Didattica laboratoriale.	Libro di testo, digital board, esercizi scelti dal libro di testo o proposti dall'insegnante.	Aula didattica, Digital Board, Google Classroom, Laboratorio di Fisica.
SCIENZE NAT. CHIMICA GEOG.	Lezioni frontali, lezioni dialogate, Discussione e ripasso guidati. Esercizi guidati	Libro di testo. Esercizi del libro di testo. Proiezione di filmati	Aula didattica
DISCIPLINE SPORTIVE	Didattica laboratoriale Tutoring tra pari Peer to peer Lezione capovolta Studio e ricerca nella pratica sportiva Lezione frontale analitica e globale	Palestra con tutta la tipologia di attrezzi disponibili di volta in volta scelti in rapporto alle varie attività svolte e praticate . Tamburelli ,casse sonore per educazione al ritmo,potenziamento della coordinazione e la consapevolezza della propria fisicità ed identità corporea. Spazi all'aperto Palestrina e tavoli per tennis tavolo Pista di atletica (corsie dietro la scuola)	Palestra Aula didattica Spazi esterni

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Didattica laboratoriale Lezione frontale ,dialogata,interattiva Apprendimento cooperativo Brain storming Metacognizione e riflessioni sul processo di apprendimento . Studio individuale e a piccoli gruppi	Libri di testo Dispense Appunti Questionari strutturati Digital Board Slides	Aula didattica Auditorium Biblioteca
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale, lezione dialogata, apprendimento cooperativo e individuale.	Dispense e altro materiale predisposto dagli insegnanti coinvolti	Aula didattica Google Classroom Auditorium Biblioteca

Valutazione: criteri - strumenti

Materie	Criteri	Strumenti
IRC/ADF	Secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento	Verifiche orali.
ITALIANO	Secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento	Verifiche orali e scritte.
LINGUA STRANIERA Inglese	Secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento	Verifiche orali e scritte.
STORIA	Conoscenza e comprensione dei contenuti, competenza lessicale e chiarezza espositiva. Capacità di cogliere la specificità dei diversi fenomeni storici, di cogliere relazioni tra fatti e operare confronti e collegamenti; capacità di argomentare.	Verifiche scritte sul modello di trattazione sintetica, analisi, quesiti a domanda aperta, verifiche orali.
FILOSOFIA	Conoscenza e comprensione dei contenuti, competenza lessicale, chiarezza espositiva. Capacità di individuare concetti e problematiche, di operare collegamenti, argomentare	Verifiche orali e scritte (trattazione sintetica di argomenti; analisi e produzione di testi argomentativi, quesiti a domanda aperta)
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento.	Verifiche orali e scritte.
MATEMATICA	Secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento.	Verifiche orali e scritte.
FISICA	Secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento.	Verifiche orali e scritte.
SCIENZE NAT. CHIMICA GEOG.	Conoscenza, comprensione, applicazione di regole e/o procedure, rielaborazione. Secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento.	Verifiche orali, verifiche scritte
DISCIPLINE SPORTIVE	Secondo la griglia di Dipartimento Impegno,partecipazione ,collaborazione.	Verifiche pratiche Verifiche orali Verifiche scritte
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Secondo la griglia di Dipartimento Impegno,partecipazione,collaborazione	Verifiche scritte verifiche orali

EDUCAZIONE CIVICA	Secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento.	Verifiche orali e scritte
--------------------------	---	---------------------------

2.4 CLIL

Ai sensi della nota MIUR della D.G. Ordinamenti e Autonomia scolastica n. 4969 del 25 luglio 2014: "Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche(DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nel terzo, quarto, quinto anno dei Licei Linguistici e nel quinto anno dei Licei e degli Istituti Tecnici- Norme transitorie a.s. 2014/15", punto 4.1, il Consiglio della classe 5T, preso atto dell'impossibilità di poter svolgere moduli CLIL in quanto non ci sono docenti DNL formati linguisticamente e metodologicamente, dichiara di aver svolto il seguente Modulo interdisciplinare: **"La cucina degli affetti"**, che ha interessato le seguenti discipline: ***lingua e letteratura italiana, scienze motorie, scienze naturali.*** Nel programma delle discipline interessate sono contrassegnate con la sigla "Mi" tra parentesi le parti che hanno interessato lo svolgimento del Modulo.

Percorsi e attività FSL (ex PCTO)

Le attività di FSL (ex PCTO) svolte nel corso del Triennio hanno consentito a tutti gli studenti di completare il monte ore previsto per l'ammissione all'Esame di Maturità; tutti gli studenti hanno altresì svolto un corso propedeutico di formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro della durata di 8 ore (rischio basso). Tali attività sono state valutate dal Consiglio di Classe in occasione degli scrutini della classe Quarta e della classe Quinta con scheda costruita sugli obiettivi e sui livelli previsti dalla tabella EQF.

Sono stati effettuati sia percorsi rivolti all'intero gruppo classe sia percorsi individuali di arricchimento del curriculum liceale anche con valenza orientativa.

Attività culturali extracurricolari (conferenze, incontri, partecipazione a convegni in orario scolastico ecc.)

1. Orientamento in uscita UniGe
2. Partecipazione Salone Orientamenti
3. Misteri magnetici, Settimana del Pianete Terra (INGV)
4. Orientamenti "Sport e disabilità" una sfida per la socialità
5. Incontro "Cavernicoli digitali"fake news
6. Lezione sul progetto Sperimentale nazionale "Biologia con curvatura biomedica"
7. Incontro con Esperto "La scienza in cucina e l'arte di mangiare bene"
8. Conferenza Donazione organi
9. Incontro presentazione della stagione in prova Teatro Civico
10. Incontro Conferenza sulla condizione della donna nella storia

Partecipazione a progetti

1. Giochi della gioventù
2. Centro sportivo scolastico
3. Campionati Nazionali di Debate
4. Corso Play the critic
5. Progetto Boost

RELIGIONE - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Currarino Chiara
Libri di testo utilizzati	M.Contadini, A.Marcuccini, A.Paola Cardinali, Confronti 2.0. Percorsi multimediali e riflessioni di cultura religiosa.Vol. unico, Elledici Scuola - Elle Scuola
Altri materiali	Materiale audiovisivo

Macroargomenti
La proposta Cristiana sull'amore di coppia.
Il valore della persona umana e la bioetica.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Approfondimento di bioetica sul fine vita.

ITALIANO - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Milena D'Aquila
Libri di testo utilizzati	<i>I classici nostri contemporanei</i> , Baldi-Giusso-Ranzetti-Zaccaria, volume 5.2, Paravia Editore.
	<i>I classici nostri contemporanei</i> , Baldi-Giusso-Ranzetti-Zaccaria, volume 6, Paravia Editore.
Altri materiali	Dispense fornite mediante fotocopie e/o condivise su Classroom.
	Video didattici e film.

Macroargomenti
L'Età postunitaria e la Scapigliatura. Il Naturalismo e il romanzo europeo del secondo Ottocento: il Positivismo in Francia ossia il Naturalismo (Taine, de Balzac, Flaubert, Zola); l'età vittoriana in Inghilterra (i romanzi di Dickens); la letteratura russa (Gogol, Dostoevskij e Tolstoj).. Il Verismo: Verga, Capuana e De Roberto.. Il Decadentismo francese. Il Decadentismo in Italia: d'Annunzio e Pascoli. Il primo Novecento e le Avanguardie storiche. Trieste fucina letteraria: Italo Svevo, James Joyce e Umberto Saba. Luigi Pirandello. Giuseppe Ungaretti e gli Ermetici. Eugenio Montale. Il Neorealismo (neorealismo cinematografico: focus su "Roma città aperta" di Rossellini). Il teatro: Ibsen, Giacosa e Pirandello. Conoscere il gusto letterario del nostro tempo: lettura integrale dei romanzi vincitori del Premio Strega 2024 e 2025 (rispettivamente "L'età fragile" di Donatella Di Pietrantonio e "L'anniversario" di Andrea Bajani). Uda "La cucina degli affetti" (il cibo come fattore identitario, studio dell'editing dei moderni libri di ricette). Mi

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Ungaretti, Ermetismo e il panorama letterario italiano del secondo Novecento (il quadro politico e le trasformazioni economiche e sociali dell'Italia del secondo dopoguerra).

LINGUA STRANIERA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Diana Zaira
Libri di testo utilizzati	ENGAGE B2, B. Bettinelli, J. Bowie, Pearson
	PERFORMER SHAPING IDEAS, AAVV, Zanichelli
Altri materiali	Slides, fotocopie

Macroargomenti
The Victorian Age: characteristics, the Victorian compromise, Victorian literature and novels.
Early Victorian literature: Charles Dickens - <i>Oliver Twist</i> , <i>Hard Times</i> Charlotte Bronte - <i>Jane Eyre</i>
Late Victorian literature: Oscar Wilde - <i>The Picture of Dorian Gray</i>
The Twentieth Century: the end of the British Empire, the modern society, the Suffragettes, Modernism in literature
The Stream of Consciousness: Virginia Woolf - <i>Mrs Dalloway</i> James Joyce - <i>Ulysses</i>
Grammar: zero, first, second and third conditionals; travels and the world of work

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Dystopian literature: George Orwell - 1984

STORIA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Angela Brunetti
Libri di testo utilizzati	<i>I mondi della storia</i> , <i>Le ragioni della storia</i> A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto, Editori Laterza
Altri materiali	Materiali integrativi e/o di approfondimento forniti dalla docente.

Macroargomenti
La società di massa
La Belle Epoque
L'età giolittiana
Il sistema delle relazioni internazionali e La Grande guerra
La Rivoluzione russa e il primo dopoguerra in Europa e negli USA
L'età dei totalitarismi: fascismo, nazionalsocialismo e comunismo
La crisi del 1929 e le sue conseguenze
La seconda guerra mondiale. L'Italia dalla caduta del fascismo all'8 settembre
La guerra fredda; la questione tedesca; la nascita dei due blocchi; le crisi locali. L'età di Kruscëv.
L'Italia nel secondo dopoguerra: la nascita della Repubblica; la costituente.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Conclusione della Guerra Fredda, La caduta dei comunismi in Europa
Conclusione Italia Repubblicana
Cenni sulla decolonizzazione e questione mediorientale

FILOSOFIA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Angela Brunetti
Libri di testo utilizzati	<i>Filosofia in dialogo</i> , Chiaradonna-Pecere; vol. 3, Mondadori Scuola
Altri materiali	Materiali integrativi e/o di approfondimento forniti dalla docente.

Macroargomenti
Hegel
La "razionalità forte" del pensiero ottocentesco: la storicità della verità e la positività del progresso: Sinistra e destra hegeliane; Feuerbach; Marx; Il Positivismo
Reazione all'ottimismo ottocentesco: Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche
La psicanalisi: Freud
Epistemologia: Neopositivismo

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Popper ed epistemologia post-popperiana
Lo Spiritualismo: Bergson
Riflessione etico-politica: Arendt

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Fiore Giovanni
Libri di testo utilizzati	Regole e numeri dello sport, Vol. 2 Seconda Edizione, 2024, Paolo Ronchetti, Zanichelli Editore
Altri materiali	Dispense e slide fornite dall'insegnante

Macroargomenti
Il concetto di Stato: Stato Apparato e Stato Comunità
La Costituzione italiana: caratteristiche, modifiche e integrazioni
Gli organi costituzionali dello Stato italiano: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale e Magistratura
Il Principio della separazione dei poteri dello Stato
Il Decentramento Amministrativo: gli Enti Locali (Regioni, Province, Comuni e Città Metropolitane)
Il sistema economico italiano e l'organizzazione del mercato nazionale

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
I rapporti economici dello Stato Italiano con gli Stati esteri
Il mercato globale dell'economia

MATEMATICA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Cozzani Caterina
Libri di testo utilizzati	Massimo Bergamini Graziella Barozzi Anna Trifone- 5 Matematica.blu 2.0 Terza edizione - Zanichelli editore
Altri materiali	Dispense prodotte dall'insegnante.

Macroargomenti
Richiami: le funzioni
I limiti e la continuità
Calcolo differenziale
Calcolo integrale

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Distribuzioni di probabilità

FISICA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Cozzani Caterina
Libri di testo utilizzati	Ugo Amaldi - Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu - Zanichelli editore
Altri materiali	Strumenti di laboratorio

Macroargomenti
Richiami: Campo elettrico
Corrente elettrica e circuiti in corrente continua
Campo magnetico e induzione elettromagnetica
Equazioni di Maxwell e onde elettromagnetiche
Relatività ristretta: dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Fisica dei quanti

SCIENZE NATURALI - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Elena Cecchinelli
Libri di testo utilizzati	Sistema Terra Linea Blu Vol TRN - Crippa Massimo - Mondadori
	Carbonio, enzimi, DNA 2Ed-Chimica organica, biochimica, biotecnologie - Sadava David - Zaniche
Altri materiali	Appunti forniti dalla docente

Macroargomenti
SCIENZE DELLA TERRA: Dinamica della Litosfera
BIOTECNOLOGIE: le principali biotecnologie; applicazioni delle biotecnologie
CHIMICA ORGANICA: idrocarburi e isomeria; gruppi funzionali e relativi composti
UDA LA CUCINA DEGLI AFFETTI (La natura biochimica del glutine) Mi

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
BIOCHIMICA: metabolismo cellulare

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Rabà Nives
Libri di testo utilizzati	Fiorini, Coretti, Lovecchio, Bocchi " Educare al movimento" ed. Marietti scuola
	Del Nista, Parker, Tasselli " Il corpo e i suoi linguaggi" ed. G.D'Anna
	Zocca, Sbragi, Gulisano, Manetti, Marella, Cervellati " Professione Sport" ed G.D'Anna
Altri materiali	Dispense prodotte dall'insegnante, fotocopie, questionari.

Macroargomenti
Disabilità. Sport adattato. Paralimpiadi
Psicomotricità e i campi di applicazione (sviluppo, apprendimento, disturbi dello sviluppo , del linguaggio, del comportamento riabilitazione motoria)
Le Boulch :le tappe dello sviluppo psicomotorio
Psicologia dello sviluppo : i vari indirizzi
Psicologia dello sviluppo : Piaget e il suo pensiero
UDA La cucina degli affetti (alimentazione :macronutrienti, micronutrienti, metabolismo, fabbisogno alimentare) Mi
UDA La cucina degli affetti (alimentazione :allergie, intolleranze alimentari ,diete) Mi
Alimentazione : i disturbi alimentari ,aspetti psicologici e sociali
UDA La cucina degli affetti (alimentazione : cibo ,cultura, convivialità) Mi
Storia: " Sport e regimi totalitari"

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Riflessioni ,e metacognizione sugli argomenti svolti .
Studio e interdisciplinarietà tra le discipline in preparazione al Colloquio di esame
Potenziamento dell'autostima , del senso di autoefficacia e consapevolezza di sé (attività ,e dialoghi)

DISCIPLINE SPORTIVE - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Rabà Nives
Libri di testo utilizzati	Stefano Coretti, Elisabetta Chiesa " Educare al movimento" ed .Marietti scuola
Altri materiali	Piccoli e grandi attrezzi ,appunti,fotocopie.

Macroargomenti
Allenamento e specialità sportive
Lo Stretching : mobilità articolare ,elasticità muscolare,sensibilità propriocettiva.
La pratica dei giochi sportivi:pallavolo, pallacanestro,calcio,tennis tavolo atletica.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
La sensibilità propriocettiva .

EDUCAZIONE CIVICA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Fiore Giovanni (Coordinatore)
Libri di testo utilizzati	Materiale strutturato fornito dagli insegnanti coinvolti
Altri materiali	Appunti
	Esperto in classe.
	Materiale condiviso su Classroom

Macroargomenti
INGLESE: The fight for women's rights; Gender equality and women's empowerment ITALIANO 1UDA TITOLO = La parità di genere: osservatorio maschile e femminile. Argomenti trattati: Le tappe giuridiche in Italia per la parità di genere (- Suffragio universale 1946 - Legge n. 194 del 1978 (aborto) - Legge n.442 del 5 agosto 1981 (abolizione del diritto d'onore e del matrimonio riparatore). Letteratura: la figura femminile in "Madame Bovary", "Fosca" di Tarchetti, "Casa di bambola" di Ibsen, "Una donna" di Aleramo e "Tristi amori" di Giacosa. Narrativa contemporanea: un caso di cronaca nera del gennaio 2004 quale spunto per la scrittura del romanzo "Magnifico e tremendo stava l'amore" di Maria Grazia Calandrone. L'indipendenza economica quale passo per l'indipendenza dell'individuo: lettura brano tratto da "Una stanza tutta per sé" di Woolf. La funzione delle donne durante la prima e la seconda guerra mondiale. Le donne durante la Resistenza: le staffette. Analisi dati sui femminicidi commessi in Italia nel 2025 estrapolati dal sito "Non una di meno": anche a La Spezia vi è una vittima. Per un nuovo maschile: le catene identitarie del maschio moderno (condivisione di brani musicali tratti dall'album "lo individuo" di Naye). 2UDA TITOLO = Ricostruire il nostro Paese: il Neorealismo cinematografico. Argomenti trattati: Il CLN e l'attentato di via Rasella. L'eccidio delle Fosse Ardeatine. Cineforum su "Roma città aperta" (1945) del regista Roberto Rossellini. 3UDA TITOLO = La cucina degli affetti (Mi). Argomenti trattati: Il cibo italiano è Patrimonio Culturale Immateriale dell'Umanità: riflessione su come il cibo sia un fattore identitario per il popolo italiano. Letteratura: il caso "Artusi" ossia il libro di ricette che unì linguisticamente l'Italia più di quanto fecero "I promessi sposi". Studio della prefazione, dell'introduzione e della storia editoriale de "La scienza in cucina e l'arte di mangiar bene"(1891). La cucina nella poesia italiana di fine Ottocento e del Novecento: analisi liriche di Pascoli e Gozzano. La filosofia dietro a un risotto: la ricetta del risotto alla milanese di Gadda. Riflessione sul tema del reciproco contribuito che intercorre tra individuo e società: confronto costruttivo circa il terribile omicidio avvenuto presso la scuola Einaudi Chiado della nostra città . Esperto in classe: Valentina Leporati dialoga con gli studenti su cosa significa essere emarginati a causa di una malattia legata al cibo, ovvero la celiachia. Seguono informazioni sulle richieste del mercato dell'editoria a proposito dei libri di cucina. SCIENZE MOTORIE :Disabilità. Uguaglianza. Pari opportunità. Disabilità :aspetti sociali,le barriere architettoniche. Articoli della Costituzione. DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT: Le libertà costituzionali e le forme di manifestazione consentite dall'Ordinamento giuridico italiano. Il diritto-dovere di voto e il Referendum. SCIENZE NATURALI: Educazione alla salute: L'origine e la diffusione di nuove epidemie virali FILOSOFIA:Marx, alienazione economica, concezione materialistica della storia STORIA: totalitarismi fascismo, nazismo comunismo; Le Tesi d'aprile, l'ONU

FISICA: l'induzione elettromagnetica e la conversione di energia meccanica a energia elettrica, applicazioni delle onde elettromagnetiche nella medicina e fattori di rischio

MATEMATICA: sistemi di controllo della velocità media e puntuale
--

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti

STORIA: Cenni sull' Unione europea

MATEMATICA: Il calcolo integrale ed il calcolo differenziale come strumenti di analisi di modelli socio-economici

Il documento del Consiglio di Classe, approvato nella riunione del consiglio di classe del giorno **8 maggio 2026**, è affisso all'albo.

Copia del documento è a disposizione di tutti i candidati, interni ed esterni.

La Spezia , **8 maggio 2026**

<i>Materie</i>	<i>Docente</i>	<i>Firma</i>
RELIGIONE	Currarino Chiara	
ITALIANO	D'Aquila Milena	
LINGUA STRANIERA (INGLESE)	Diana Zaira	
STORIA E FILOSOFIA	Brunetti Angela	
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Fiore Giovanni	
SCIENZE NAT. CHIM. GEOGR.	Cecchinelli Elena	
MATEMATICA	Cozzani Caterina	
FISICA	Cozzani Caterina	
DISCIPLINE SPORTIVE	Rabà Nives	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Rabà Nives	
EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore: Fiore Giovanni	

**Il Dirigente Scolastico Prof.^{ssa}
Grazia GERANIO**

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 ss. mm. ii. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.