



Liceo Scientifico Statale

«Antonio Pacinotti»

La Spezia

Esame di Maturità a.s. 2025-2026
Documento del Consiglio di Classe

Classe 5^aS

INDICE

1. STORIA DELLA CLASSE

- 1.1 Il consiglio di classe

2. ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE (A.S. 2025/2026)

- 2.1 Obiettivi disciplinari specifici
- 2.2 Metodologie di insegnamento - strumenti - supporti didattici - spazi
- 2.3 Valutazione: criteri – strumenti
- 2.4 CLIL
- 2.5 Percorsi e attività FSL (ex PCTO)
- 2.6 Attività culturali extracurricolari
- 2.7 Partecipazione a progetti
- 2.8 Schede dei contenuti disciplinari

3. ALLEGATI:

- Simulazioni prima prova – seconda prova (testi)
- Griglie di valutazione prima prova - seconda prova – colloquio
- Programmi svolti di ogni singola disciplina o gruppo di discipline (in duplice copia)
- Percorsi FSL (ex PCTO) dei singoli studenti

1. STORIA DELLA CLASSE

1.1 Il consiglio di classe è composto dai seguenti docenti (indicare la stabilità di ciascuno sulla classe negli ultimi tre anni scolastici)

Materie	Docente	Stabilità		
		3 ^a	4 ^a	5 ^a
IRC/ADF	Lacagnina Maria Letizia	X	X	X
ITALIANO	Bonomi Chiara	X	X	X
LINGUA STRANIERA (Inglese)	Bernabò Antonella	X	X	X
STORIA	Brunetti Angela			X
FILOSOFIA	Brunetti Angela			X
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Minichini Aurora	X	X	X
MATEMATICA	Bisanti Francesco	X	X	X
FISICA	Bisanti Francesco			X
SCIENZE NAT. CHIM. GEOGR.	Settimini Leonardo	X	X	X
DISCIPLINE SPORTIVE	Tesconi Paola	X	X	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Tesconi Paola	X	X	X
EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore: Minichini Aurora	X	X	X

Durante l'anno scolastico 2025-2026 il Consiglio di classe

è stato coordinato da	Bisanti Francesco
-----------------------	-------------------

2. ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE NELL'A. S. 2025/2026

2.1 Obiettivi disciplinari specifici realizzati

Materie	Obiettivi		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
IRC	Conoscenza di alcuni punti di etica cristiana ed i valori del cristianesimo. Sapersi orientare tra coscienza, legge e libertà.	Capacità di analisi, interpretazione, confronto e sintesi.	Organizzare e collegare le conoscenze alla vita e alle situazioni.
ITALIANO	Conoscenze dei dati biografici di autori della letteratura del Settecento, dell'Ottocento e del primo Novecento, dei contenuti delle opere, dei generi e delle correnti letterarie. Conoscenza della poesia dantesca (Inferno, Purgatorio, Paradiso).	Proprietà lessicale, coerenza testuale, organicità compositiva e consequenzialità argomentativa.	Capacità di sviluppare collegamenti e confronti, di argomentare criticamente, di operare sintesi interdisciplinari.
LINGUA STRANIERA Inglese	Conoscenza dei contenuti riguardanti la letteratura inglese dell'Ottocento e del Novecento. Conoscenza di strutture morfo-sintattiche e lessico a livello B2/B2+	Comprensione e analisi di testi letterari; Sviluppo della competenza comunicativa a livello post-intermedio; Uso della microlingua letteraria	Analisi-sintesi degli argomenti proposti e loro rielaborazione critica; individuazione delle caratteristiche stilistico-tematiche dei vari autori; contestualizzazione
STORIA	Conoscenza di eventi, problemi e fenomeni economico-sociali, politici e culturali della storia otto e novecentesca.	Chiarezza concettuale ed espositiva. Analisi, sintesi e valutazione delle conoscenze acquisite. Uso del linguaggio specifico. Confronto e contestualizzazione nello spazio e nel tempo dei fenomeni storici.	Capacità di sviluppare collegamenti, di argomentare, di riconoscere contesto e presupposti dei vari fenomeni storici. Consapevolezza critica del metodo storico.
FILOSOFIA	Conoscenza di movimenti e autori della filosofia dell'Ottocento e del Novecento	Chiarezza contestuale ed espositiva. Individuazione dei problemi e delle soluzioni nei vari ambiti del pensiero filosofico. Analisi dei testi filosofici. Riconoscimento del linguaggio specifico della filosofia e delle sue argomentazioni.	Argomentazione razionale, problematizzazione, valutazione critica.
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Evoluzione storica e giuridica dello Stato. Origini della Costituzione. La seconda parte della Costituzione (artt.54-139) Giustizia ordinaria e giustizia sportiva Unione Europea	Chiarezza concettuale ed espositiva (sia orale sia scritta). Analisi, sintesi e strutturazione organica dei contenuti appresi. Uso del linguaggio specifico della materia.	Capacità di sviluppare collegamenti. Saper argomentare. Saper utilizzare il linguaggio settoriale. Saper contestualizzare storicamente il dettato normativo.
MATEMATICA	Concetti fondamentali dell'analisi matematica. Teoremi principali sul calcolo differenziale e integrale, principali procedure risolutive e tecniche di calcolo. Funzioni di variabile reale. Probabilità.	Saper studiare le caratteristiche di una funzione e tracciarne il grafico. Saper leggere un grafico acquisendo da esso le informazioni. Capire il contenuto di un teorema e la sua applicazione. Saper applicare il calcolo delle derivate e degli integrali anche in ambito fisico. Saper calcolare aree, volumi di solidi di rotazione. Probabilità.	Formalizzare e rappresentare relazioni e dipendenze. Comprendere i passi di un ragionamento sapendoli ripercorrere. Interpretare, descrivere, rappresentare fenomeni empirici riconoscendo collegamenti con le altre discipline. Utilizzare il calcolo integrale e differenziale in contesti diversificati, anche in relazione con la Fisica
FISICA	Elettromagnetismo: campo elettrico e magnetico, induzione magnetica, circuiti, equazioni di Maxwell in forma integrale, onde elettromagnetiche. Cenni di Relatività Ristretta e Meccanica Quantistica.	Saper definire il campo elettrico e magnetico e le loro proprietà in condizioni statiche e in condizioni variabili nel tempo. Saper descrivere e capire i fenomeni induttivi e di autoinduzione. Saper descrivere le	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni. Organizzare le informazioni con

		caratteristiche di un'onda elettromagnetica. Saper individuare le difficoltà teoriche e sperimentali ad inizio '900. Saper risolvere problemi.	competenze logico espressive e di sintesi.
SCIENZE NAT. CHIM. GEOGR.	Chimica organica: idrocarburi e derivati degli idrocarburi; Biochimica: vie metaboliche; Biotecnologie: principali tecniche di laboratorio ed applicazioni delle biotecnologie; Scienze della terra: struttura dell'interno della terra; dalla teoria della deriva dei continenti al modello della tettonica a placche.	Distinguere le varie tipologie di composti organici; riconoscere i vari tipi di isomeria, distinguere le principali reazioni degli idrocarburi; assegnare i nomi alle formule secondo la nomenclatura IUPAC e viceversa. Riconoscere il ruolo svolto dagli enzimi e dai coenzimi nelle reazioni metaboliche e trarre conclusioni in relazione al consumo/ produzione di energia delle varie vie metaboliche. Saper spiegare come le conoscenze acquisite nel campo della biologia molecolare vengano utilizzate per mettere a punto le biotecnologie. Associare le strutture della crosta terrestre ai margini di placca/ continentali, interpretare carte, grafici e tabelle, spiegare come si è dimostrata l'espansione dei fondali oceanici.	Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico della società futura. Comunicare in modo corretto ed efficace utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti e trarre conclusioni basate sulle ipotesi verificate.
DISCIPLINE SPORTIVE	Conoscenza a livello teorico e pratico dei principali sport interpretando al meglio la cultura sportiva.	Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo. Utilizzare regole e tecniche delle attività motorie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone. Adottare stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica. Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali	Acquisire la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo. Consolidare i valori sociali dello sport. Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo cogliendo le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica delle varie discipline sportive. Confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune e apportando contributi personali.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Conoscenza dell'evoluzione e dell'importanza dell'attività motoria nella Storia. Conoscenza delle nozioni fondamentali di educazione alla salute per organizzare un proprio sano stile di vita.	Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo. Utilizzare regole e tecniche delle attività motorie in base a capacità, esperienze, spazi e tempi di cui si dispone. Adottare stili di vita adeguati e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica.	Acquisire la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo. Consolidare i valori sociali dello sport. Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo cogliendo le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica delle varie discipline sportive. Confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo seguendo regole condivise per il

		Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali	raggiungimento di un obiettivo comune e apportando contributi personali.
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione (seconda parte) Argomenti specifici proposti dalle singole discipline	Saper argomentare e rielaborare in modo autonomo	Saper organizzare le informazioni. Saper contestualizzare i contenuti Utilizzare un linguaggio appropriato

2.2 Metodologie di insegnamento - strumenti e supporti didattici - spazi

Materie	Metodologie	Strumenti e supporti didattici	Spazi*
IRC/ADF	Lezione frontale e interattiva, discussione, analisi dei testi e di documenti.	Libro di testo e materiali integrativi, audiovisivi.	Aula didattica.
ITALIANO	Lezione frontale e dialogata, analisi e commento di testi, discussione.	Libro di testo, materiale integrativo fornito dalla docente o reperibile in rete, romanzi della letteratura italiana.	Aula didattica, Piattaforma e-learning di Istituto.
LINGUA STRANIERA Inglese	Lezione frontale dialogata: approccio metodologico comunicativo all'apprendimento linguistico e dei contenuti. Flipped classroom. Active investigation per approfondimenti lessicali, tematici e culturali.	Libri di testo e annesse risorse multimediali – Materiale aggiuntivo: slides, fotocopie, scansioni - Libri di lettura – Video e film	Aula didattica, Classroom (Google Workspace), laboratorio IT
STORIA	Lezione frontale e interattiva, discussione, analisi di testi e documenti, uso di audiovisivi.	Libro di testo, testi di approfondimento, materiali integrativi o di approfondimento forniti dalla docente, audiovisivi	Aula didattica. Piattaforma e-learning di Istituto.
FILOSOFIA	Lezione frontale e interattiva, discussione, lettura di testi filosofici.	Libro di testo, materiali integrativi o di approfondimento forniti dalla docente	Aula didattica. Piattaforma e-learning di Istituto.
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Lezione frontale e dialogata, lettura comparata di testi normativi. Discussione.	Libro di Testo. Testi normativi di riferimento.	Aula didattica.
MATEMATICA	Lezione dialogata, lezione frontale, esercizi guidati.	Libro di testo Esercizi scelti dal libro di testo o proposti dall'insegnante Soluzione guidata delle prove di maturità degli anni precedenti.	Aula didattica, Digital Board, Piattaforma e-learning di Istituto
FISICA	Lezione dialogata, lezione frontale, esercizi guidati.	Libro di testo Esercizi scelti dal libro di testo o proposti dall'insegnante	Aula didattica, Digital Board, Laboratorio di Fisica.
SCIENZE NAT. CHIMICA GEOG.	Lezione frontale e dialogata, attività laboratoriali	Libri di testo; strumenti informatici: gamification, video didattici	Aula didattica; Digital Board; Piattaforma e-learning d'istituto; Laboratorio di Chimica e di Biotecnologia
DISCIPLINE SPORTIVE	Lezione frontale Lezione dialogata, Elaborati completati con il metodo della ricerca. Approfondimenti con il metodo del confronto e della discussione. Attività pratiche e test motori.	Libro di testo. Appunti forniti dall'insegnante. Materiale audiovisivo Internet.	Palestra, palestra, cortile, spazi esterni, aula didattica.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Lezione frontale Lezione dialogata, Elaborati completati con il metodo della ricerca. Approfondimenti con il metodo del confronto e della discussione. Attività pratiche e test motori.	Libro di testo. Appunti forniti dall'insegnante. Materiale audiovisivo Internet.	Palestra, palestra, cortile, spazi esterni, aula didattica.
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale e dialogata, attività laboratoriali	Libri di testo; video didattici	Aula didattica; Digital Board; Piattaforma e-learning d'istituto;

* = Aula didattica, aula speciale di, laboratorio di, biblioteca, palestra, palestra, spazi esterni

2.3 Valutazione: criteri - strumenti

Materie	Criteri	Strumenti
IRC/ADF	Capacità di collegare, argomentare e confrontarsi	Verifiche orali
ITALIANO	Conoscenza, ricchezza, aderenza e pertinenza dei contenuti; coerenza e linearità della strutturazione del testo e del ragionamento; correttezza, chiarezza e appropriatezza nell'esposizione; capacità di comprendere, interpretare e contestualizzare un testo letterario; capacità di selezionare e di cogliere gli elementi essenziali di un problema; capacità di rielaborare criticamente e operare confronti e collegamenti anche in chiave interdisciplinare.	Verifiche orali, verifiche scritte semistruzzurate, prove scritte secondo le tipologie dell'esame di maturità.
LINGUA STRANIERA Inglese	Coerenza quesito-risposta. Articolazione e rielaborazione autonoma dei contenuti. Capacità di contestualizzazione e collegamento. Fluency, accuracy, utilizzo consapevole della micro-lingua. Capacità critica autonoma	Verifiche scritte: esercizi morfo-sintattici e di lessico di livello B2, reading e listening comprehension di livello B2, analisi di un testo letterario conosciuto e non, domande a risposta aperta di storia della letteratura e/o riguardanti un autore e/o un movimento culturale. Verifiche orali sui contenuti studiati.
STORIA	Conoscenza e comprensione dei contenuti, competenza lessicale e chiarezza espositiva. Capacità di cogliere la specificità dei diversi fenomeni storici, di cogliere relazioni tra fatti e operare confronti e collegamenti; capacità di argomentare.	Verifiche scritte sul modello di trattazione sintetica, analisi, quesiti a domanda aperta, verifiche orali.
FILOSOFIA	Conoscenza e comprensione dei contenuti, competenza lessicale, chiarezza espositiva. Capacità di individuare concetti e problematiche, di operare collegamenti, argomentare	Verifiche orali e scritte (trattazione sintetica di argomenti; analisi e produzione di testi argomentativi, quesiti a domanda aperta)
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Conoscenza e comprensione dei contenuti. Competenza lessicale e chiarezza espositiva. Capacità di operare confronti e collegamenti e di argomentare	Verifiche orali
MATEMATICA	Conoscenza e comprensione di regole, termini, teoremi e proprietà. Comprensione dei contenuti. Padronanza nell'effettuare scelte operative.	Verifiche scritte. Verifiche orali. Simulazione della II prova.
FISICA	Conoscenza e comprensione dei contenuti teorici e sperimentali, uso corretto dei termini specifici, formulazione di ipotesi, applicazione e rielaborazione di leggi	Verifiche scritte. Verifiche orali.
SCIENZE NAT. CHIMICA GEOG.	Conoscenza e comprensione dei contenuti teorici e sperimentali, uso corretto dei termini specifici. Capacità di operare confronti e collegamenti e di argomentare	Verifiche scritte. Verifiche orali.
DISCIPLINE SPORTIVE	Impegno, partecipazione, interesse,rispetto delle regole. Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina e comprensione dei contenuti proposti.	Elaborati scritti sotto forma di verifiche o di ricerche personali. Test pratici motori.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Impegno, partecipazione, interesse,rispetto delle regole. Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina e comprensione dei contenuti proposti.	Elaborati scritti sotto forma di verifiche o di ricerche personali. Test pratici motori.
EDUCAZIONE CIVICA	Conoscenza e comprensione dei contenuti. Competenza lessicale e chiarezza espositiva. Capacità di operare confronti e collegamenti e di argomentare	Verifiche orali Prove scritte strutturate e semistruzzurate Presentazione ed esposizione di elaborati

CLIL

Ai sensi della nota MIUR della D.G. Ordinamenti e Autonomia scolastica n. 4969 del 25 luglio 2014: "Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche(DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nel terzo, quarto, quinto anno dei Licei Linguistici e nel quinto anno dei Licei e degli Istituti Tecnici- Norme transitorie a.s. 2014/15", punto 4.1, il Consiglio della classe 5S, preso atto dell'impossibilità di poter svolgere moduli CLIL in quanto non ci sono docenti DNL formati linguisticamente e metodologicamente, dichiara di aver svolto il seguente Modulo interdisciplinare:

"Il corpo e la mente nei totalitarismi: controllo, propaganda e identità",

che ha interessato le seguenti discipline: Diritto ed economia dello Sport, Italiano, Scienze Motorie, Scienze Naturali, Storia, Inglese. Nel programma delle discipline interessate sono contrassegnate con la sigla "Mi" tra parentesi le parti che hanno interessato lo svolgimento del Modulo.

2.4 Percorsi e attività FSL (ex PCTO)

Le attività di FSL (ex PCTO) svolte nel corso del Triennio hanno consentito a tutti gli studenti di completare il monte ore previsto per l'ammissione all'Esame di Maturità; tutti gli studenti hanno altresì svolto un corso propedeutico di formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro della durata di 8 ore (rischio basso). Tali attività sono state valutate dal Consiglio di Classe in occasione degli scrutini della classe Quarta e della classe Quinta con scheda costruita sugli obiettivi e sui livelli previsti dalla tabella EQF.

Sono stati effettuati sia percorsi rivolti all'intero gruppo classe sia percorsi individuali di arricchimento del curriculum liceale anche con valenza orientativa.

2.5 Attività culturali extracurricolari (conferenze, incontri, partecipazione a convegni in orario scolastico ecc.)

Es.

1. Viaggio d'istruzione a Parigi
2. Incontro di formazione con le Associazioni di MA.Re "Il mare non ha confini"
3. Incontro-confronto dedicato ai temi della giustizia, della verità e del processo in occasione delle prove dello spettacolo teatrale "La panne, una storia ancora possibile" tratto dall'opera di Friedrich Dürrenmatt
4. Incontro Donazione organi e tessuti
5. Orientamento/FSL presso Polo Marconi Dipartimento di Meccatronica
6. Cavernicoli digitali
7. Presentazione progetto #DiventArbitro – FIGC e Associazione Italiana Arbitri
8. Il magnetismo terrestre - attività INGV

2.6 Partecipazione a progetti

Es.

1. Futuro aperto
2. BOOST – Orientamento, abilità, competenze:
Pillole di Educazione Finanziaria; Orientamento Universitario SIC- Italian
3. Evento orientamento/FSL "SORRIDO AL FUTURO 2"
4. Progetto POC

2.7 Schede dei contenuti disciplinari

RELIGIONE - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Maria Letizia Lacagnina
Libri di testo utilizzati	
	Contadini, Marcuccini, Cardinali, Nuovi Confronti 2.0, Elledici, vol 2
Altri materiali	Dispense, presentazioni in Powerpoint, Sacra Bibbia, testi del Magistero della Chiesa, estratti di convegni,

Macroargomenti
La proposta cristiana dell'amore di coppia e la specificità del matrimonio sacramento
Bioetica: fondamenti antropologici e approfondimento su: aborto, eutanasia fecondazione assistita

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Fecondazione assistita

ITALIANO - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Chiara Bonomi
Libri di testo utilizzati	G. Baldi - S. Giusso - M. Razetti - G. Zaccaria, <i>I classici nostri contemporanei</i> , voll.3, 4, 5.1, 5.2 e 6, Milano - Torino, Pearson - Paravia, 2016
	Dante, <i>Inferno, Purgatorio, Paradiso</i> (edizioni a scelta)
Altri materiali	Documenti e testi forniti dalla docente o reperibili in rete, romanzi della letteratura italiana

Macroargomenti
Commedia dantesca - Inferno: lettura parziale del canto XXXIII (vv. 1-90); - Purgatorio: lettura integrale canti I, III, V; lettura parziale canti IX (vv. 70-145), XI (vv. 73-143), XVI (vv. 25-96).
Illuminismo lombardo
Giuseppe Parini
Neoclassicismo e Preromanticismo
Ugo Foscolo
Romanticismo europeo e italiano
Alessandro Manzoni
Giacomo Leopardi
Naturalismo e Verismo
Giovanni Verga
Il Decadentismo
Giovanni Pascoli
Gabriele d'Annunzio
Esiti del romanzo italiano nel primo Novecento: Pirandello
Esiti della poesia italiana nel Novecento: Montale.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Esiti del romanzo italiano nel primo Novecento: Svevo
Il futurismo
Esiti della poesia italiana nel Novecento: Ungaretti e Saba
Dante: Paradiso (canti I, XV)

LINGUA STRANIERA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Antonella Bernabò
Libri di testo utilizzati	Performer Shaping Ideas Volume 2 , AAVV, Zanichelli
	Engage B2, AAVV, Pearson
Altri materiali	Animal Farm by George Orwell (original version)

Macroargomenti
The Victorian Age and the Victorian novel
Aestheticism
Modernism
World War I and war poets
Dystopian novel

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
/

STORIA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Angela Brunetti
Libri di testo utilizzati	<i>I mondi della storia</i> , <i>Le ragioni della storia</i> A.Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto, Editori Laterza
Altri materiali	Materiali integrativi e/o di approfondimento forniti dalla docente.

Macroargomenti
La società di massa
La Belle Epoque
L'età giolittiana
Il sistema delle relazioni internazionali e La Grande guerra
La Rivoluzione russa e il primo dopoguerra in Europa e negli USA
L'età dei totalitarismi: fascismo, nazionalsocialismo e comunismo
La crisi del 1929 e le sue conseguenze
La seconda guerra mondiale. L'Italia dalla caduta del fascismo al 25 Aprile
La guerra fredda; la questione tedesca; la nascita dei due blocchi; le crisi locali. L'età di Kruscëv.
L'Italia nel secondo dopoguerra: la nascita della Repubblica; la costituente.
La guerra fredda; la questione tedesca; la nascita dei due blocchi; le crisi locali. L'età di Kruscëv.
L'Italia nel secondo dopoguerra: la nascita della Repubblica; la costituente.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Conclusione della Guerra Fredda, La caduta dei comunismi in Europa
Conclusione Italia Repubblicana

Cenni sulla decolonizzazione e questione mediorientale

FILOSOFIA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Angela Brunetti
Libri di testo utilizzati	Filosofia in dialogo, Chiaradonna-Pecere; vol. 3, Mondadori Scuola
Altri materiali	Materiali integrativi e/o di approfondimento forniti dalla docente.

Macroargomenti
La "razionalità forte" del pensiero ottocentesco: la storicità della verità e la positività del progresso: Sinistra e destra hegeliane; Feuerbach; Marx; Il Positivismo
Reazione all'ottimismo ottocentesco: Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche
La psicanalisi: Freud
Epistemologia: Neopositivismo

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Popper ed epistemologia post-popperiana
Lo Spiritualismo: Bergson
Riflessione etico-politica: Arendt

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Tesconi Paola
Libri di testo utilizzati	REGOLE E NUMERI DELLO SPORT - VOLUME 2
	Autore Paolo Ronchetti
	Editore ZANICHELLI
Altri materiali	Costituzione
	Testi normativi di riferimento

Macroargomenti
MODULO I: Il rapporto di lavoro nel mondo dello sport (Volume 1)
MODULO A: Lo Stato e lo sport
MODULO B: Le nostre istituzioni
MODULO C: La giustizia ordinaria e la giustizia sportiva

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
MODULO F: I media e le professioni nello sport

MATEMATICA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Bisanti Francesco
Libri di testo utilizzati	Autori: Bergamini - Barozzi - Trifone
	Vol. 5 Matematica Blu 2.0 con TUTOR
	Ed. Zanichelli
Altri materiali	Google workspace, software didattici.

Macroargomenti
Richiami di geometria analitica nello spazio.
Funzioni reali di variabile reale.
Limiti di funzioni.
Funzioni continue.
Derivate e teoremi del calcolo differenziale.
Studio di funzione.
Integrali indefiniti e definiti.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Cenni su variabili aleatorie discrete e continue

FISICA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Bisanti Francesco
Libri di testo utilizzati	Autore: Ugo Amaldi
	Titolo: Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu, volumi 2 e 3 3°edizione
	Ed. Zanichelli
Altri materiali	Google workspace, software didattici, YouTube, simulazioni Phet colorado.

Macroargomenti
Circuiti in corrente continua.
Campo Magnetico.
Induzione Elettromagnetica.
Equazioni di Maxwell e onde elettromagnetiche.
Relatività Ristretta.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Lineamenti generali della crisi dei fondamenti della Fisica Classica.

SCIENZE NATURALI - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Settimini Leonardo
Libri di testo utilizzati	Chimica organica, biochimica e biotecnologie: il carbonio, gli enzimi , il DNA. di Sadava e coll. Ed. Zanichelli.
	Sistema terra-Linea Blu. Autori: Crippa, Fiorani; Mondadori Education
Altri materiali	

Macroargomenti
Chimica organica: idrocarburi e derivati degli idrocarburi;
Biochimica: vie metaboliche;
Biotecnologie: principali tecniche di laboratorio ed applicazioni delle biotecnologie (Mi);
Scienze della terra: struttura dell'interno della terra; dalla teoria della deriva dei continenti al modello della tettonica a placche

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Da terminare le vie metaboliche

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Paola Tesconi
Libri di testo utilizzati	Educare al movimento Fiorini-Coretti-Lovecchio-Bocchi Dea Scuola, Marietti scuola
Altri materiali	
	Appunti forniti dall'insegnante
	Internet

Macroargomenti
Dalle Olimpiadi antiche alle Olimpiadi moderne passando per le Olimpiadi del 1936 a Berlino e le Olimpiadi del 1960 a Roma. Paralimpiadi.
Storia dell'Educazione fisica nel fascismo. ONB.
Alimentazione
Le dipendenze: tabacco e alcol.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Le droghe.

DISCIPLINE SPORTIVE - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Paola Tesconi
Libri di testo utilizzati	Educare al movimento-Gli sport Coretti-Chiesa Dea Scuola-Marietti scuola
Altri materiali	Appunti forniti dall'insegnante
	Internet

Macroargomenti
Il cicloturismo.
Il trekking.
Gli sport con la tavola.
Disabilità e sport adattati.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
/

EDUCAZIONE CIVICA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Coordinatore A. MINICHINI - Tutti i docenti delle discipline coinvolte
Libri di testo utilizzati	Costituzione
	Testi di riferimento usati dai docenti
Altri materiali	

Macroargomenti
DIRITTO: Forme di Stato e di Governo. Basi storiche Costituzione italiana. Articoli della Costituzione seconda parte: Istituzioni Disposizioni transitorie
SCIENZE NATURALI: Aspetti etici collegati alle applicazioni delle biotecnologie. Effetti delle attività umane sul ciclo del carbonio; Combustibili fossili.
FISICA: L'induzione elettromagnetica: conversione di energia meccanica in energia elettrica, i presupposti della transizione all'elettrico.
FILOSOFIA: Marx, alienazione economica, concezione materialistica della storia, struttura e sovrastruttura
STORIA: totalitarismi fascismo, nazismo comunismo; Le Tesi d'aprile, l'ONU
SCIENZE MOTORIE, DISCIPLINE SPORTIVE: Il concetto di salute, articolo 32 della Costituzione, i diritti del malato, AVIS e AIDO,
ITALIANO: Manifesto degli intellettuali fascisti/Manifesto degli intellettuali antifascisti Lettura del romanzo "La panne. Una storia ancora possibile" di F. Dürrenmatt : la giustizia, il processo, la colpa.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
MATEMATICA: Valori medi e valori puntuali, applicazione ai sistemi di controllo della velocità e alla sicurezza stradale. FISICA: Le onde elettromagnetiche: applicazioni alla tecnologia e alla medicina. Fattori di rischio per il corpo umano. STORIA: Cenni sull' Unione europea

Il documento del Consiglio di Classe, approvato nella riunione del consiglio di classe del giorno **07 maggio 2026**, è affisso all'albo.

Copia del documento è a disposizione di tutti i candidati, interni ed esterni.

La Spezia , **07 maggio 2026**

<i>Materie</i>	<i>Docente</i>	<i>Firma</i>
RELIGIONE	Lacagnina Maria Letizia	
ITALIANO	Bonomi Chiara	
LINGUA STRANIERA (INGLESE)	Bernabò Antonella	
STORIA E FILOSOFIA	Brunetti Angela	
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Minichini Aurora	
SCIENZE NAT. CHIM. GEOGR.	Settimini Leonardo	
MATEMATICA E FISICA	Bisanti Francesco	
FISICA	Bisanti Francesco	
DISCIPLINE SPORTIVE	Tesconi Paola	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Tesconi Paola	
EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore: Minichini Aurora	

Il Dirigente Scolastico Prof.^{ssa}

Grazia GERANIO

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 ss. mm. ii. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.