



Liceo Scientifico Statale
«Antonio Pacinotti»
La Spezia

Esame di Maturità a.s. 2025-2026
Documento del Consiglio di Classe

Classe 5^aB

INDICE

1. STORIA DELLA CLASSE

- 1.1 Il consiglio di classe

2. ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE (A.S. 2025/2026)

- 2.1 Obiettivi disciplinari specifici
- 2.2 Metodologie di insegnamento - strumenti - supporti didattici - spazi
- 2.3 Valutazione: criteri – strumenti
- 2.4 CLIL
- 2.5 Percorsi e attività FSL (ex PCTO)
- 2.6 Attività culturali extracurricolari
- 2.7 Partecipazione a progetti
- 2.8 Schede dei contenuti disciplinari

3. ALLEGATI:

- Simulazioni prima prova – seconda prova (testi)
- Griglie di valutazione prima prova - seconda prova – colloquio
- Programmi svolti di ogni singola disciplina o gruppo di discipline (in duplice copia)
- Percorsi FSL (ex PCTO) dei singoli studenti

1. STORIA DELLA CLASSE

1.1 Il consiglio di classe è composto dai seguenti docenti (indicare la stabilità di ciascuno sulla classe negli ultimi tre anni scolastici)

Materie	Docente	Stabilità		
		3^a	4^a	5^a
IRC	Rosito Donatella	X	X	X
ADF	Attilia Rossi	X	X	X
ITALIANO	Cinzia Ballerini		X	X
LATINO	Cinzia Ballerini			X
LINGUA STRANIERA (Inglese)	Marcella Guido	X	X	X
STORIA	Rebecca Maria Cella			X
FILOSOFIA	Rebecca Maria Cella			X
MATEMATICA	Fabiana Colucci	X	X	X
FISICA	Fabiana Colucci	X	X	X
SCIENZE NAT. CHIM. GEOGR.	Ilaria Lombardi	X	X	X
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Andrea Manuguerra	X	X	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Carlo Armando Fazio		X	X
EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore: Rebecca Maria Cella			X

Durante l'anno scolastico 2025-2026 il Consiglio di classe

è stato coordinato da	Fabiana Colucci
------------------------------	-----------------

2. **ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE** Conoscenza dei dati biografici e degli elementi caratteristici degli autori latini, a partire dalla fine della Repubblica fino all'età tardoantica; conoscenza delle opere, dei generi e delle correnti letterarie, in relazione al contesto di produzione; conoscenza delle strutture morfo-sintattiche; aspetti significativi del patrimonio lessicale. **CON LA CLASSE NELL'A. S. 2025/2026**
- 2.1 Obiettivi disciplinari specifici realizzati

Materie	Obiettivi		
	Conoscenze	Abilità	Competenze
IRC	Conoscenza di alcuni punti di etica cristiana ed i valori in genere del cristianesimo. Sapersi orientare tra coscienza, legge e libertà.	Capacità di analisi, interpretazione, confronto e sintesi.	Organizzare e collegare le conoscenze alla vita e alle situazioni.
ADF	Conoscenza del contenuto dei due romanzi letti nel corso del laboratorio di lettura.	Capacità di esporre oralmente in maniera ordinata e formalmente corretta il contenuto dei romanzi letti e la propria opinione su di essi.	Partecipare alle attività proposte in maniera costruttiva. Collaborare con i compagni e con l'insegnante in modo responsabile, rispettando il proprio ruolo all'interno del gruppo. Organizzare il proprio lavoro in maniera autonoma.
ITALIANO	Conoscenza dei dati biografici e degli elementi caratteristici degli autori della letteratura italiana e, ove possibile, straniera dell'Ottocento, del primo Novecento, e di alcuni autori del secondo Novecento, dei contenuti delle opere, dei generi e delle correnti letterarie. Conoscenza di alcuni canti del <i>Paradiso</i> dantesco. Conoscenze relative alle tipologie di scrittura.	Ricorrere a tecniche compositive per le diverse tipologie di produzione scritta; analizzare un testo letterario; individuare gli elementi e i principali movimenti culturali e artistici della tradizione letteraria, dall'Unità d'Italia ad oggi; contestualizzare autori e testi significativi della tradizione culturale italiana, con riferimento al periodo storico-letterario; cogliere il processo storico e le tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi.	Sviluppare collegamenti e confronti, argomentare criticamente e operare sintesi interdisciplinari. Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana per favorire la comunicazione orale nei vari contesti e la produzione scritta delle diverse tipologie testuali.
LATINO	Conoscenza dei dati biografici e degli elementi caratteristici degli autori latini, a partire dalla fine della Repubblica fino all'età tardoantica; conoscenza delle opere, dei generi e delle correnti letterarie, in relazione al contesto di produzione; conoscenza delle strutture morfo-sintattiche; aspetti significativi del patrimonio lessicale.	Analizzare, interpretare, contestualizzare testi. Tradurre. Esporre in termini coerenti ed efficaci sul piano logico-argomentativo	Sviluppare collegamenti e confronti, argomentare criticamente e operare sintesi interdisciplinari. Dimostrare consapevolezza stilistica in relazione alle scelte traduttive; contestualizzare e rielaborare gli elementi storico-letterari.
LINGUA STRANIERA Inglese	Conoscenza dei contenuti riguardanti la letteratura inglese dell'Ottocento e del Novecento. Conoscenza di strutture morfo-sintattiche e lessico a livello B2.	Comprensione e analisi di testi letterari; Sviluppo competenza comunicativa a livello post-intermedio; Uso della microlingua letteraria.	Analisi-sintesi degli argomenti proposti e loro rielaborazione critica; individuazione delle caratteristiche stilistico-tematiche dei vari autori; contestualizzazione
STORIA	Conoscenza di eventi politico-militari, strutture economico-sociali, organismi istituzionali, aspetti ideologico-culturali della storia europea e mondiale fino al XX secolo.	Chiarezza concettuale ed espositiva; analisi, sintesi e valutazione delle conoscenze acquisite; uso del linguaggio specifico.	Saper argomentare; problematizzazione e pensiero critico; consapevolezza critica del metodo storico.
FILOSOFIA	Conoscenza degli autori, delle correnti e dei problemi per orientarsi	Chiarezza contestuale ed espositiva. Individuazione dei problemi e delle	Argomentazione razionale. Riconoscimento e valutazione dei

	nei diversi ambiti della ricerca filosofica.	soluzioni nei vari ambiti del pensiero. Analisi di testi, uso del linguaggio specifico.	problemi filosofici. Saper contestualizzare, coerenza espositiva.
MATEMATICA	Conoscenze fondamentali dell'analisi matematica (limiti, derivate e integrali). Teoremi principali e loro dimostrazione. Significato equazioni differenziali. Ripasso della geometria analitica nello spazio: rette, piani, superfici sferiche. Procedure risolutive.	Saper studiare le caratteristiche di una funzione e tracciarne il grafico. Saper leggere un grafico acquisendo da esso le informazioni. Capire il contenuto di un teorema e la sua dimostrazione. Saper applicare il calcolo delle derivate e degli integrali in ambito fisico. Saper calcolare aree, volumi di solidi di rotazione. Saper risolvere semplici equazioni differenziali del primo ordine. Saper descrivere semplici oggetti geometrici dello spazio in termini analitici. Uso terminologico appropriato.	Comprendere i passi di un ragionamento sapendoli ripercorrere. Saper valutare in modo consapevole le procedure risolutive. Utilizzare il calcolo integrale e differenziale in contesti diversificati. Intuizione, analisi, sintesi e coerenza logica
FISICA	Fatti sperimentali dell'elettromagnetismo, loro interpretazione e spiegazione. Introduzione alla crisi dei fondamenti della fisica classica. Applicazione dei principali strumenti matematici per l'interpretazione della natura.	Saper definire il campo elettrico e magnetico e le loro proprietà in condizioni statiche e in condizioni variabili nel tempo. Saper descrivere e capire i fenomeni induttivi e di autoinduzione. Saper descrivere le caratteristiche di un'onda elettromagnetica. Saper individuare le difficoltà teoriche e sperimentali ad inizio '900. Saper risolvere problemi	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni. Organizzare le informazioni con competenze logico espressive e di sintesi.
SCIENZE NAT. CHIM. GEOGR.	Le biotecnologie, la chimica organica e la biochimica; geologia: teoria della tettonica a placche	Conoscere le frontiere della biologia, avere una visione d'insieme del metabolismo e delle reazioni che lo caratterizzano, capire le cause dei fenomeni geologici e le modalità di comportamento in eventi sismici o emergenziali	Padronanza della terminologia specifica. Capacità di stabilire relazioni, trarre conclusioni e fare previsioni anche in situazioni problematiche con un approccio razionale.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Approfondimento dei principi fisiologici dell'allenamento e delle metodiche per il mantenimento dell'efficienza fisica. Conoscenza dei regolamenti tecnici e delle strategie tattiche degli sport di squadra e individuali praticati. Conoscenza dei principi di una corretta alimentazione finalizzata alla salute e alla prestazione sportiva	Eseguire sequenze di movimento complesse, coordinando le capacità condizionali in modo efficace. Saper strutturare un programma di allenamento autonomo basato sulle proprie caratteristiche e obiettivi personali con particolare attenzione a respirazione e auto correzione posturale. Saper prestare i primi soccorsi in caso di infortunio durante attività sportiva.	Competenza motoria. Competenza sociale e civica. competenza metodologica. Competenza orientamento.
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Conoscenza autori, opere, movimenti e loro contesto storico-culturale	Chiarezza concettuale ed espositiva, abilità di analisi/sintesi e contestualizzazione.	Competenze argomentative e lessicali, uso del linguaggio specifico (microcodice). Rielaborazione critica e approfondimento anche interdisciplinare.

EDUCAZIONE CIVICA	Argomenti specifici proposti dalle singole discipline	Saper argomentare e rielaborare in modo autonomo	Saper organizzare le informazioni. Saper contestualizzare i contenuti. Utilizzare un linguaggio appropriato
--------------------------	---	--	---

2.2 Metodologie di insegnamento - strumenti e supporti didattici - spazi

Materie	Metodologie	Strumenti e supporti didattici	Spazi*
IRC	Lezione frontale e interattiva, discussione, analisi dei testi e documenti. Visione di documentari e film.	Libro di testo e materiali integrativi, audiovisivi.	Aula didattica
ADF	Lezione dialogata, ricerca individuale, lavoro di gruppo, discussione.	Testi reperibili in Internet, Digital Board.	Aula speciale "Officina 2030", biblioteca.
ITALIANO	Lezione frontale, lezione dialogata, flipped classroom, discussioni.	Libri di testo in uso, libri di lettura, , videolezioni online o prodotte dalla docente, materiale aggiuntivo reperibile online, materiale aggiunto su classroom, fotocopie	Aula didattica, piattaforma Google Workspace.
LATINO	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e analisi di testi.	Libri di testo in uso, materiale aggiuntivo reperibile online, materiale aggiunto su classroom, fotocopie	Aula didattica, piattaforma Google Workspace.
LINGUA STRANIERA Inglese	Approccio metodologico comunicativo all'apprendimento linguistico. Lezione frontale, lezione dialogata, lettura ed analisi di testi, discussione	Libri di testo – Libri di lettura - dispense caricate su Classroom – film e filmati su YouTube-presentazione ppt	Aula didattica, laboratorio informatico, Piattaforma Google workspace
STORIA	Lezioni frontali, dialogate e partecipate; discussioni; lavori a gruppi.	Libri di testo, presentazioni, materiale online.	Aula didattica.
FILOSOFIA	Lezioni frontali, dialogate e partecipate; discussioni; lavori a gruppi.	Libri di testo, presentazioni, materiale online.	Aula didattica.
MATEMATICA	Lezione dialogata; lezione frontale; attività di apprendimento collaborativo; Peer tutoring. Attività laboratoriali esercizi guidati.	Libro di testo Esercizi scelti dal libro di testo o proposti dall'insegnante. Soluzione guidata delle prove di maturità degli anni precedenti.	Aula didattica, Digital Board, Laboratorio di Informatica
FISICA	Introduzione al Problema Fisico; Lezione dialogata; Lezione frontale; Attività di Apprendimento Collaborativo; Peer tutoring. Studio ed Esercitazione Individuale.	Libro di testo Esercizi scelti dal libro di testo o proposti dall'insegnante	Aula didattica, Digital Board, Laboratorio di Fisica
SCIENZE NAT. CHIMICA GEOG.	Lezione frontale. Lezione dialogata. Esercitazioni pratiche. Problem solving. Peer tutoring.	Libro/i di testo e materiali integrativi di approfondimento forniti dal docente. Strumenti informatici. Lim, presentazioni ppt. Video. Film e documentari	Aula didattica, Laboratorio, registro elettronico DidUp. Google Classroom.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Lezioni teoriche - pratiche Debriefing post attività lavori a gruppi- apprendimento cooperativo in ambito sportivo	Libro di testo e materiali integrativi di approfondimento forniti dal docente. Lim, presentazioni ppt. Video. Materiale on-line Grandi e Piccoli attrezzi della palestra	Aula didattica – Palestra – Spazi esterni - piattaforma Google work space – Classroom
DISEGNO STORIA DELL'ARTE	Lezione dialogata, lezione frontale. Elaborati. Visite museali.	Libro di testo; analisi e approfondimento	Aula didattica, Musei

EDUCAZIONE CIVICA	Lezioni frontali, dialogate e partecipate; discussioni; lavori a gruppi.	Libri di testo, presentazioni, materiale online.	Aula didattica.
--------------------------	--	--	-----------------

2.3 Valutazione: criteri - strumenti

Materie	Criteri	Strumenti
IRC	Capacità di collegare, argomentare e confrontarsi.	Verifiche orali.
ADF	Conoscenza dei contenuti; partecipazione al dialogo educativo in classe; capacità di interagire nelle discussioni; capacità di lavorare in gruppo e di collaborare con i compagni e con l'insegnante; capacità di organizzare il proprio lavoro.	Lavori individuali o di gruppo assegnati come compito a casa o svolti in classe (riflessione personale sulle tematiche affrontate, giudizio motivato sui testi letti, ecc.). Valutazioni olistiche risultanti dalla partecipazione al dialogo educativo in classe, nonché dalle capacità di interagire nelle discussioni, lavorare in gruppo e collaborare con i compagni e con l'insegnante, organizzare il proprio lavoro.
ITALIANO	Conoscenza dei contenuti, aderenza e pertinenza, correttezza formale, coerenza e linearità della strutturazione, capacità di selezionare e di cogliere gli elementi essenziali di un problema, rielaborazione e approfondimento anche interdisciplinare, valorizzazione di interventi in classe.	Verifiche orali, prove scritte secondo le tipologie dell'esame di stato
LATINO	Comprensione complessiva, traduzione e analisi dei testi, conoscenze morfo-sintattiche e linguistico-lessicali, conoscenza dei contenuti letterari, contestualizzazione di brani tratti dalle opere degli autori studiati.	Verifiche orali su argomenti di storia letteraria e testi noti; prove scritte: traduzione, contestualizzazione, quesiti a risposta aperta.
LINGUA STRANIERA Inglese	Coerenza quesito-risposta – Articolazione e rielaborazione autonoma dei contenuti Capacità di contestualizzazione e collegamento Fluency, accuracy, utilizzo consapevole della micro-lingua Capacità critica autonoma.	Verifiche scritte di analisi e contestualizzazione – verifiche orali – simulazioni di prove INVALSI
STORIA	Conoscenza e comprensione dei contenuti; capacità di analisi e sintesi; capacità espositive e uso del linguaggio specifico; capacità di rielaborazione dei contenuti.	Verifiche scritte e orali.
FILOSOFIA	Conoscenza e comprensione dei contenuti; capacità di analisi e sintesi; capacità espositive e uso del linguaggio specifico; capacità di rielaborazione dei contenuti.	Verifiche scritte e orali.
MATEMATICA	Prove orali: Conoscenza e comprensione dei contenuti con espressione corretta per la sufficienza. Per valutazioni superiori: terminologia appropriata, motivazioni critiche, coerenza logica, capacità di operare collegamenti . Prova scritta: vedi griglia di valutazione del dipartimento. I criteri della valutazione in decimi delle prove scritte e orali sono desunti dalla griglia di dipartimento contenuta nel documento di programmazione di inizio anno	Verifiche orali su conoscenza e comprensione. Verifiche scritte su conoscenze e abilità operative. Verifiche scritte su risoluzione di problemi e/o quesiti di sintesi, secondo la tipologia prevista dalla seconda prova dell'Esame di Maturità. Simulazione della II prova
FISICA	Prove orali - per la sufficienza: conoscenze e comprensione dei contenuti teorici e applicativi, con espressione corretta e completa; per valutazioni superiori: coerenza logica, terminologia appropriata, motivazioni critiche, capacità di operare collegamenti; capacità di interpretare situazione problema; competenze e abilità nella risoluzione di esercizi e nel problem-solving.	Verifiche orali e scritte.

	Prove scritte: secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento.	
SCIENZE NAT. CHIMICA GEOG.	Conoscenza dei contenuti, padronanza del linguaggio specifico, capacità di collegamento e contestualizzazione delle nozioni acquisite.	Prove scritte e orali, discussioni in classe
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Impegno e partecipazione attiva, rispetto delle regole e Fair Play, conoscenze teoriche, livello di acquisizione delle competenze motorie	Prove pratiche – verifiche scritte - verifiche orali – presentazioni a gruppi.
DISEGNO STORIA DELL'ARTE	Conoscenza e comprensione dei contenuti, competenza lessicale, chiarezza espositiva e uso microcodice linguistico, capacità di individuare la specificità delle differenti proposte, coglierne le significative relazioni operando confronti e collegamenti	Prove scritte/orali, secondo la griglia di valutazione stabilita dal Dipartimento.
EDUCAZIONE CIVICA	Conoscenza e comprensione dei contenuti; capacità di analisi e sintesi; capacità espositive e uso del linguaggio specifico; capacità di rielaborazione dei contenuti.	Verifiche scritte e orali.

2.4 CLIL

Ai sensi della nota MIUR della D.G. Ordinamenti e Autonomia scolastica n. 4969 del 25 luglio 2014: "Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche(DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nel terzo, quarto, quinto anno dei Licei Linguistici e nel quinto anno dei Licei e degli Istituti Tecnici- Norme transitorie a.s. 2014/15", punto 4.1, il Consiglio della classe 5X, preso atto dell'impossibilità di poter svolgere moduli CLIL in quanto non ci sono docenti DNL formati linguisticamente e metodologicamente, dichiara di aver svolto il seguente Modulo interdisciplinare: "**I totalitarismi**", che ha interessato le seguenti discipline: Scienze naturali, Italiano, Scienze motorie, Storia, Filosofia, IRC, Educazione Civica, Inglese. Nel programma delle discipline interessate sono contrassegnate con la sigla "Mi" tra parentesi le parti che hanno interessato lo svolgimento del Modulo.

2.5 Percorsi e attività FSL (ex PCTO)

Le attività di FSL (ex PCTO) svolte nel corso del Triennio hanno consentito a tutti gli studenti di completare il monte ore previsto per l'ammissione all'Esame di Maturità; tutti gli studenti hanno altresì svolto un corso propedeutico di formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro della durata di 8 ore (rischio basso). Tali attività sono state valutate dal Consiglio di Classe in occasione degli scrutini della classe Quarta e della classe Quinta con scheda costruita sugli obiettivi e sui livelli previsti dalla tabella EQF.

Sono stati effettuati sia percorsi rivolti all'intero gruppo classe sia percorsi individuali di arricchimento del curriculum liceale anche con valenza orientativa.

2.6 Attività culturali extracurricolari (conferenze, incontri, partecipazione a convegni in orario scolastico ecc.)

Es.

1. Orientamento in uscita UniGe
2. Settimana Matematica UniPi
3. Incontro con la Polizia postale
4. Viaggio di istruzione a Parigi
5. Visita guidata a Milano (GAM e Museo del '900)
6. Conferenze pomeridiane del ciclo "Conferenze al Pacinotti", in collaborazione con la Società Dante Alighieri della Spezia
7. Orientamento Università di Pisa
8. Incontri sul tema "Cavernicoli digitali – fake news, debunkers, filologia, meme, social media"
9. Incontro "Donazione organi e tessuti"
10. TEP (Teatro europeo plautino) - "Sei personaggi in cerca di autore"
11. Partecipazione alla premiazione concorso storie di alternanza e competenze 2025- VIII° ED.
12. Incontro con l'autrice del libro "Santa pazienza: la storia delle donne italiane dal dopoguerra a oggi"
13. Incontro sul magnetismo terrestre - attività INGV

Sono stati effettuati sia percorsi rivolti all'intero gruppo classe sia percorsi individuali di arricchimento del curriculum liceale anche con valenza orientativa.

2.7 Partecipazione a progetti

Es.

1. Campionati della Matematica fase Giochi di Archimede
2. Campionati di Fisica
3. Progetto: percorso "Biologia con curvatura biomedica"
4. Campionati di Italiano
5. Progetto BOOST : Pillole di Educazione Finanziaria; Orientamento Universitario SIC- Italian
6. CSS Progetto Certificazioni Cambridge
7. Progetto POC
8. Progetto "Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati". (alcuni studenti hanno fatto da esperti durante le attività di sportello)

Sono stati effettuati sia percorsi rivolti all'intero gruppo classe sia percorsi individuali di arricchimento del curriculum liceale anche con valenza orientativa.

2.8 Schede dei contenuti disciplinari
RELIGIONE - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Rosito Donatella
Libri di testo utilizzati	Contadini, Marcuccini, Cardinali, Confronti 2.0, Elledici scuola, 2017
Altri materiali	Testo biblico, testi conciliari e del Magistero, filmati, testi integrativi.

Macroargomenti
L'etica e i valori del cristianesimo
Coscienza, legge, libertà

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
La Chiesa contro i totalitarismi.

ADF - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Rossi Attilia
Libri di testo utilizzati	-----
Altri materiali	Testi reperibili in Internet

Macroargomenti
Laboratorio di lettura sui seguenti romanzi: - Leonardo Sciascia, <i>A ciascuno il suo</i> - George Orwell, <i>1984</i>

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
/

ITALIANO - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Ballerini Cinzia
Libri di testo utilizzati	Guido Baldi - Silvia Giusso - Mario Razetti - Giuseppe Zaccaria, <i>I classici nostri contemporanei</i> , voll. 4, 5.1, 5.2, 6 (edizione Pearson).
	Dante Alighieri, <i>Paradiso</i> . Edizione a scelta
Altri materiali	Fotocopie, testi condivisi su classroom

Macroargomenti
Leopardi
Secondo Ottocento: Positivismo, Naturalismo francese, Zola, Verismo italiano e Verga
Il Decadentismo in Francia e in Italia: Baudelaire. Pascoli e d'Annunzio. Deledda
La poesia del primo Novecento: la stagione delle Avanguardie e il Futurismo; Cardarelli.
Svevo
Pirandello
Ungaretti
Montale
Pavese, Fenoglio, Levi, Calvino
La poesia del secondo Novecento: Merini

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Saba
Caproni
Il romanzo novecentesco: Morante
Dante, Paradiso

LATINO - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Ballerini Cinzia
Libri di testo utilizzati	Gian Biagio Conte, La bella scola, Vol. 3, L'età imperiale Le Monnier
Altri materiali	Fotocopie, materiali su classroom

Macroargomenti
Lucrezio
Seneca, Lucano, Petronio
Marziale
Plinio il giovane
Tacito

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Apuleio
S. Agostino

LINGUA STRANIERA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Marcella Guido
Libri di testo utilizzati	Spiazzi, Tavella, Layton "Performer shaping ideas" vol 1 and 2
Altri materiali	James Joyce, The Dubliners.
	George Orwell, 1984

Macroargomenti
Preparation INVALSI tests reading and listening
The Victorian compromise and the anti-Victorian reaction: Charles Dickens (Oliver Twist, Hard times), Charlotte Brontë (Jane Eyre), Robert Louis Stevenson (The Strange case of Doctor Jekyll and Mr Hyde), Oscar Wilde (the Picture of Dorian Gray)
The Modern Age: Joseph Conrad (Heart of darkness), James Joyce (Dubliners, Ulysses), Virginia Woolf (Mrs Dalloway), Rupert Brooke (The soldier), Wilfred Owen (Dulce et decorum est), Thomas Stearns Eliot (The waste land)
The dystopian novel: Orwell (1984)

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Wystan Hugh Auden (Refugee blues)
Elie Wiesel (Mi)

STORIA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Rebecca Maria Cella
Libri di testo utilizzati	A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto, Profili storici XXI secolo.
Altri materiali	Presentazioni e materiale fornito dal docente.

Macroargomenti
La Belle époque e la prima guerra mondiale.
La situazione post bellica.
Gli Stati Uniti e la crisi del '29.
La rivoluzione russa e lo stalinismo.
Fascismo e nazismo.
La seconda guerra mondiale.
La situazione post bellica e la guerra fredda.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
L'Italia repubblicana.
La decolonizzazione e i conflitti arabo-israeliani.

FILOSOFIA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Rebecca Maria Cella
Libri di testo utilizzati	
	R. Chiaradonna, P. Pecere, Filosofia in dialogo, vol. 3.
Altri materiali	
	Presentazioni e materiale fornito dal docente.

Macroargomenti
Gli irrazionalisti novecenteschi: Schopenhauer, Kierkegaard.
La sinistra hegeliana e Marx.
Nietzsche.
La nascita della psicanalisi, Freud.
Positivismo.
Lo spiritualismo, Bergson.
Arendt.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Esistenzialismo.
Filosofia della scienza del '900.

MATEMATICA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Fabiana Colucci
Libri di testo utilizzati	Massimo Bergamini Graziella Barozzi Anna Trifone- 5 Matematica.blu 2.0 Terza edizione - Zanichelli editore
Altri materiali	Google Workspace - software didattici

Macroargomenti
Richiami geometria analitica nello spazio
Le successioni, le funzioni
I limiti e la continuità
Calcolo differenziale
Studio di funzione
Calcolo integrale
Equazioni differenziali lineari del primo ordine

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Equazioni differenziali lineari del primo ordine
Cenni su variabili aleatorie discrete e continue

FISICA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Fabiana Colucci
Libri di testo utilizzati	
	Ugo Amaldi -2/3 Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu Terza edizione - Zanichelli editore
Altri materiali	
	Google Workspace - software didattici- simulazioni Phet colorado

Macroargomenti
Campi elettrici e magnetici in condizioni statiche.
Campi elettrici e magnetici variabili nel tempo.
Le onde elettromagnetiche.
Relatività ristretta: dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze; le trasformazioni di Lorents

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Lineamenti generali della crisi dei fondamenti della fisica classica

SCIENZE NATURALI - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Lombardi Ilaria
Libri di testo utilizzati	Il carbonio, gli enzimi, il DNA Chimica organica, biochimica e biotecnologie aut Sadava e altri Zanichelli
	Sistema Terra aut: Crippa Fiorani ed: Mondadori
Altri materiali	
	filmati su Youtube, dal festival della scienza di Genova

Macroargomenti
Geologia: struttura Terra e tettonica a zolle
Bioteecnologie: principali tecniche e applicazioni
Chimica Organica: Idrocarburi e gruppi funzionali
Biochimica: metabolismo delle biomolecole

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Fotosintesi

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Andrea Manuguerra
Libri di testo utilizzati	Disegno e realtà; G. Dorfles, T. Lazzaretti, A. Pinotti - ATLAS.
	Capire l'arte 3, Ed. Verde; G. Dorfles, E. Princi, A. Vettese -ATLAS.
Altri materiali	Dispense caricate su Google Classroom

Macroargomenti
Neoclassicismo (ripasso dall'anno precedente)
Romanticismo
Preraffaelliti
La Scuola di Barbizon
Realismo
Impressionismo
Postimpressionismo
Macchiaioli
Divisionismo
Art Nouveau
Fauves
Cubismo
Espressionismo e Die Brücke
Astrattismo
Futurismo
Metafisica
Dadaismo

Surrealismo
La Scuola di Parigi
Il ritorno all'ordine e il gruppo "Novecento"
Realismo espressionista in Germania
Funzionalismo e architettura organica
Espressionismo astratto
Informale materico in Europa ed in America
Arte materica e Spazialismo
Muralismo messicano
Precisionismo
Pop Art

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
Nouveau Realisme

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Fazio Carlo Fazio
Libri di testo utilizzati	"Educare al Movimento" volume allenamento e benessere - Lovecchio N. Marietti scuola
Altri materiali	
	Dispense, articoli , materiale caricato su Classroom

Macroargomenti
Gli Sport: Tecnica, Tattica e Regolamenti Ambiente ed "Out-Door Education"
Salute Benessere e Stili di Vita Conoscenze Scientifiche e anatomia funzionale applicata agli sport allenamento e auto-programmazione.

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti

EDUCAZIONE CIVICA - Scheda contenuti disciplinari

Docente	Rebecca Maria Cella
Libri di testo utilizzati	
	Testi adottati dalle singole discipline
Altri materiali	
	Forniti dai singoli docenti.

Macroargomenti
<u>Italiano</u> : Resistenza e Shoah in Levi, Pavese, Fenoglio e Calvino. Ungaretti: il valore dell'umanità in guerra
<u>Fisica</u> : Applicazioni magnetiche alla tecnologia e alla medicina. Fattori di rischio per il corpo umano. Le onde elettromagnetiche e l'induzione elettromagnetica : applicazioni alla tecnologia e alla medicina.
<u>Matematica</u> : Il calcolo integrale come strumento di analisi sociale : l'indice di Gini e le disuguaglianze economiche.(attività svolta con l'ausilio della calcolatrice grafica). Educazione finanziaria
<u>Latino</u> : Tacito, Il discorso di Calgaco (contro l'imperialismo). Germania: la strumentalizzazione da parte del nazismo dell'idea della purezza degli Arian
<u>Scienze Naturali</u> : Biotecnologie agrarie. L'importanza delle vaccinazioni
<u>Scienze Motorie e Sportive</u> : Salute, benessere e prevenzione attraverso l'attività motoria e alimentazione
<u>Storia</u> : Shoah e Resistenza.
<u>Filosofia</u> : Origini e caratteristiche dei totalitarismi, componente psicologica dell'obbedienza e del male.
<u>Disegno e Storia dell'arte</u> : Tutela e conservazione dei Beni Culturali

Da realizzare entro il termine dell'attività didattica

Macroargomenti
<u>Inglese</u> : Elie Wiesel

Il documento del Consiglio di Classe, approvato nella riunione del consiglio di classe del giorno **08 maggio 2026**, è affisso all'albo.

Copia del documento è a disposizione di tutti i candidati, interni ed esterni.

La Spezia , **08 maggio 2026**

<i>Materie</i>	<i>Docente</i>	<i>Firma</i>
RELIGIONE	Rosito Donatella	
ADF	Attilia Rossi	
ITALIANO E LATINO	Cinzia Ballerini	
LINGUA STRANIERA (INGLESE)	Marcella Guido	
STORIA	Rebecca Maria Cella	
FILOSOFIA	Rebecca Maria Cella	
SCIENZE NAT. CHIM. GEOGR.	Ilaria Lombardi	
MATEMATICA	Fabiana Colucci	
FISICA	Fabiana Colucci	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Andrea Manuguerra	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Carlo Armando Fazio	
EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore: Rebecca Maria Cella	

Il Dirigente Scolastico Prof.^{ssa}

Grazia GERANIO

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 ss. mm. ii. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.